



HOW MUCH? BESAME MUCHO

От READакции

Любят студики задавать вопросы: Когда, Как, Почему, а особенно — **СКОЛЬКО**. Продолжение этих вопросов различное, но результат, зачастую, один — замешательство препода.

Чтобы помочь и студикам, и преподам в этой ситуации мы предлагаем свои варианты ответов на самые популярные “HOW MUCH” вопросы.

1. Сколько надо заниматься, чтобы выучить English?

Это мой любимый вопрос, потому что на него нет ответа. И потому что его задают буквально или почти буквально все изучающие. Ну когда же??? Лично мой ответ страшен — **а НИКОГДА**. Язык невозможно выучить — выучить можно стихотворение. Потому что в нем есть столько-то строчек, столько-то куплетов и столько-то слов. Можно выучить 1000 стихотворений на английском. А язык выучить нельзя, и не только потому что в нем несколько миллионов единиц лексических и несколько миллиардов их комбинаций, а и потому, что он меняется каждый день — пока вы учите, что нельзя говорить **I'm loving her**, потому что «love» как бы не употребляется в длительных временах, становится можно — я слышала своими ушами от образованных носителей, не менее образованных, чем мы с вами. Если грамматика меняется за пару десятков лет до неузнаваемости, то о лексике, особенно сленге, и говорить нечего. Ученики не успевают писать!

Но главное, почему нельзя его **ВЫУЧИТЬ** никогда — это то, что вам не **ЗНАТЬ** его надо, а пользоваться, то есть говорить, читать и писать, поэтому правильно будет задать вопрос так, например:

“Как скоро я научусь читать оригинальные тексты” (только не говорите «без словаря» — без него никогда не научитесь. Носители пользуются словарем, читая собственные книги! Объем словаря английского языка побольше русского раза в 2 — за счет огромного числа синонимов и множества стилистических пластов. Есть канцелярский английский, и его фразы настолько специфичны, что это как бы отдельный язык. И есть повседневный английский, литературный, уличный, и т.д., и т.п.). Вот еще примеры грамотных вопросов:

- как скоро я смогу общаться на повседневные темы (типа о погоде или в магазине)?
- как скоро я смогу читать научные доклады?
- как скоро я смогу писать научные доклады?

В общем, конкретные вопросы вам нужны. Тогда спасетесь от депрессии недавно изучающих — после годика занятий по 6-10 часов в неделю впечатление такое, что за этими деревьями и леса нет — “никогда не буду его знать”. Но для того, чтобы общаться на повседневные темы, надо знать около 1000 слов и некоторый набор конструкций — за год занятий в указанном режиме выучить их — реально. Только не рассчитывайте с вашей тысячей тут же и сочинения писать, и кино смотреть — там надо тысяч этак 5 хотя бы.

Теперь скажите — знает ли язык китаец, спрашивающий вас — **где я КУПИТЬ ПОЧТОВЫЙ марка?** Не знает? Правильно — грамматику еще то ли не знает, то ли хоть и знает, но ошибается. Но вы его поняли? И отправили куда надо — за маркой? Тогда в чем его — китаец — проблема? Коммуникативная цель ведь достигнута. Вот и вы будете так же: что-то знать, чего-то не знать, а в чем-то ошибаться вопреки знаниям, и так будет **ВСЕГДА**. Так вы владеете вашим родным язы-



ком, между прочим. Для вас главное — знать тот необходимый минимум, который позволит понимать то, что вам надо понимать, а об остальном догадываться. И сказать то, что вам надо сказать, а если слова не знаете — выкрутитесь.

Важно при этом иметь представление об уровнях. **Elementary** — это когда вы как китаец. Билетик в трамвае купите, а в магазине где надо пальцем ткнете. **Pre-intermediate** — это когда вы уже и простенькую светскую беседу ведете — о погоде, о здоровье. Совет дадите, письмо другу накачаете. **Intermediate** — уже обсуждаете последние политические новости, высказываете мнение, шутите, кино смотрите, сочинения пишете. На **Upper Intermediate** можно философствовать о судьбах мира, на **Advanced** — говорить как среднеобразованный носитель, а еще есть **Proficiency**... Интересно, что в принципе каждый из первых 4-х уровней проходит за полгода — год (в зависимости от режима занятий и целеустремленности). А вот последние два — это уже уровни совершенствования — на всю жизнь. И еще интересно, что уровню **Elementary** соответствует слов 300-500, на **Pre-intermediate** доучиваете еще примерно тысячу, за **Intermediate** добавите уже пару тысяч и так далее — то есть, учите те же полгода, а слов выучиваете на порядок больше. **Advanced** студенты их глотают десятками и сотнями. Это значит — и должно вас обнадежить — что чем дальше, тем привычнее язык и легче укладывается в головушке.

А теперь вопросы попроще, и ответы покороче.

2. Сколько слов в день можно учить?

Зависит от уровня (см. выше). Ориентируйтесь на словечек этак 10-15 за занятие поначалу, а через полгода — по 20 где-то. Мои студенты третьего уровня запросто тянут 30-40-50 за 2 часа занятий. Только **повторяйте** постоянно!

3. Сколько ж их повторять???

Мой совет — одну и ту же темку прорабатывать 3 раза. И лексическую, и грамматическую. Вот так и запомните — 3. Срабатывает.

4. Сколько раз в неделю заниматься?

Каждый день не советую — нереально, если вы не на инязе. Три раза в неделю — нормально, эффективно. Недавно вычитала в литературе интересную штуку, связанную с памятью. Всегда считала, что чем скорее повторить выученное, тем легче усваивается. А есть исследования, согласно которым эффективно так называемое отложенное повторение — то есть, не на следующий день, а через пару дней. Когда уже вроде бы забылось — повторение прочнее закрепляет материал, чем если еще свежее все в голове. Проверила на студентах — похоже, действительно так.

5. Сколько учебников купить?

Один основной — коммуникативный, современный, типа **Headway, Cutting edge, Natural English**. Один по грамматике — с упражнениями. Один по лексике — такой же. Три то есть. Волшебное число три! Как в сказке. Еще добавьте одну тройку: книгу, фильм и поп-группу.

И еще одну — носитель языка — иногда, клуб — почаще, и задушевные беседы с самим собой (в уме то есть) — когда есть время. Едете в метро — то ли книжку читайте, то ли песню слушайте, то ли вообразайте, как потрясаете своими пятью сотнями свежее выученных слов вашего будущего работодателя. Говорите мысленно — **очень** помогает, проверено на себе. Никто же не слышит, не страшно, и можно все отработать. И ходите куда-то просто потрепаться, только чтоб не учили и не проверяли — хоть иногда, это обязательно нужно. Вот и выходит — 3 тройки необходимых... материалов, что ли? Или как это назвать?

6. Сколько лет должно быть ребенку, который начинает изучать?

Либо с пеленок, либо хотя бы с 6 лет, когда уже система родного языка мало-мальски присутствует. Раньше 6-ти — не ждите особых результатов.

7. В каком возрасте уже ничего не выучишь?

Нет такого возраста, но что есть — это замедление темпов овладения. Пожилые люди овладевают языком прочнее, но намного медленнее. Зато вернее — их мышление намного более организовано, между прочим, и они усидчивее, не распыляются, а если уж запомнили — то навсегда.

8. Сколько человек должно быть в группе?

Чем меньше — тем не лучше. По своему опыту знаю, что занятие в группе из 10 студентов идет процентов на 30 быстрее и главное веселее, чем если в группе 5-6, а когда их 4 — то приходится вкладывать гораздо больше преподавательской энергии. На занятиях, где 8-12 человек, можно использовать в несколько раз больше разных видов работы — а это хорошо и для энергетике, и для памяти, и для усваиваемости. Хотя не всем такое подходит. Если вам нужно персональное внимание и вы занимаетесь индивидуально — то обязательно ходите в клуб общения!

В общем, забудьте о возрасте, купите 3 учебника, найдите себе группу из 2-х — 3-х троек человек, занимайтесь трижды в неделю в группе, еще трижды — для души просто так, все повторяйте по 3 раза — и будет Вам счастье. Если будете глядеть вперед, не оглядываться назад и мыслить позитивно — не **СКОЛЬКО** еще мучиться? — а: **ОГО**, сколько уже всего выучено да пройдено, **все у вас будет ОГО-ОГО!**

Kate